

## **PROJETO XADREZ 2024**

<b>1. Nome do projeto:</b>	<b>Local: Fundação Itanhanduense de Educação e Cultura Dilza Pinho Nilo</b>
Clube de Xadrez Evolução / "Xadrez para Vida"	
<b>2. Custo do projeto:</b>	<b>Tipo do contrato: MEI</b>
Valor Mensal do Instrutor: R\$ 677,04	Valor Anual: R\$ 7.447,44

### **3. Justificativa:**

O xadrez é uma atividade educativa por excelência, por atender as características do desporto, mas também estimular o espírito competitivo, a autoconfiança, a concentração e a socialização. Isso faz com que a modalidade se enquadre as exigências da educação moderna. Acredita-se que o xadrez contribui, e muito, no processo de formação da personalidade na fase escolar, tornando-se um excelente instrumento educativo multidisciplinar, pois busca como referencial o desenvolvimento de um pensamento organizado. Atenção e concentração, julgamento e planejamento, autocontrole, paciência, criatividade, lógica matemática e o raciocínio são elementos constitutivos que permitem ao xadrez ser nomeado como membro importante no contexto social. Verifica-se que o xadrez desempenha um importante papel de socialização, por ensinar a lidar com a derrota e a vitória, mostrando melhoras das atitudes impensadas e levando ao hábito de refletir antes de agir. Por outro lado, vimos que os alunos que participam do projeto "xadrez para vida" estão livres da violência, em sociabilização e preparados para um futuro melhor, podendo enfrentar as dificuldades do mundo adulto.

### **4. Objetivo geral:**

Proporcionar as crianças, jovens e adultos a oportunidade de conhecer, vivenciar e praticar o jogo do xadrez, utilizando-o para desenvolver as habilidades cognitivas, democratizando esse jogo-esporte-ciência e popularizando-o na Região da Serra da Mantiqueira no município de Itanhandu-MG.

### **5. Objetivos específicos:**

- Oferecer à região local uma atividade diversificada.
- Criar intercâmbio entre atletas de diferentes municípios.
- Oportunizar um método prazeroso na evolução das dimensões de aprendizado.
- Educar por meio da ética Enxadristica.
- Popularizar a prática do esporte Xadrez.
- Alavancar a comunidade à prática esportiva educacional.

#### **6. Metodologia utilizada:**

Utilizar métodos lúdicos para o desenvolvimento dos integrantes se faz de grande valia em sua formação. As abordagens utilizadas iniciam-se por meios de jogos com tabuleiro e do conhecimento da atividade vinculada. Logo após, uma prática contínua é associada para o progresso, permitindo assim uma construção concreta do conteúdo abordado no aspecto socioafetivo. As aulas semanais serão introduzidas com abordagem técnica a temática enxadrista, utilizando-se de resoluções de jogadas através do tabuleiro e mídia interativa. A participação dos torneios local e intermunicipais também são um grande aliado nesse desenvolvimento. Por fim a rotina se estrutura e o convívio com o próximo despertam a vontade de crescer e tornar-se um enxadrista cidadão de bem.

Para desenvolver os conteúdos selecionados serão utilizadas as seguintes estratégias:

- Aulas práticas;
- Rodas de conversa/debates sobre o processo ensino-aprendizagem;
- Atividades lúdicas de salão adaptadas;
- Aulas teóricas com uso de vídeos, data show, computador e
- Partidas de xadrez.

#### **7. Conteúdo programático:**

- Conceito de Xadrez.
- Peças diversas/ aplicabilidade
- Arte de Resolver Enigmas.
- Influências do xadrez no cotidiano.
- Jogos e brincadeiras enxadrísticas.
- Atividades socialização.
- Regras.
- Personalidades e valores éticos.

#### **8. Público-alvo: (Faixa etária)**

Crianças acima de 7 anos, jovens e adultos moradores da região Terras Altas da Mantiqueira do Município de Itanhandu-MG.

Estimam-se cerca de 80 atletas ativos em aulas presenciais, 150 atletas em metas eventuais e 200 participantes familiares (participação indireta).

#### **9. Carga horária**

03 horas semanais

#### **10. Vagas ofertadas: (Número de alunos)**

**Quantidade Mínima: 23 alunos**

O Clube de Xadrez tem a capacidade atual de atender 80 atletas em interação aula/jogo ao mesmo tempo, analisando a disponibilidade e metragem do salão a comportar as reuniões enxadrísticas.

#### 11. Avaliação:

Serão proporcionados aos alunos vários momentos de avaliação, multiplicando as suas oportunidades de aprendizagem e diversificando os métodos utilizados, pois, assim, se permite que os alunos utilizem os conhecimentos que vão adquirindo, exercitem e controlem as aprendizagens e competências a desenvolver, recebendo feedback frequente sobre as dificuldades e progressos alcançados. Assim, os alunos serão avaliados de acordo com o desempenho nas atividades práticas, psicológicas e sociais por meio da observação do professor.

#### 12. Instrutor do curso:

Jonathan Marcos Ramiro

- Bacharelado em Educação Física

- Árbitro credenciado pela LBX (Liga Brasileira de Xadrez)

#### 13. Referências:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física/Ensino de quinta à oitava série.** Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1998.

SILVA, W. Apostila do Curso de Xadrez Básico. Curitiba: Secretaria do Estado da Educação e Federação Paranaense de Xadrez, 2002.

#### 14. Culminância do projeto:

- Torneios Enxadristicos amistosos entre os atletas da região
  - Torneio Enxadristico de encerramento do ano letivo
- Local: Fundação Itanhanduense de educação e Cultura Dilza pinho Nilo

#### 15. Período de Execução:

11 meses - início e término a critério da Fundação

*[Handwritten signatures and initials]*